**Тема: Система морфем русского языка.**

**Словообразующие и формообразующие аффиксы.**

***Цель урока***: Обобщить и систематизировать материал о составе слова, о типах и функциях морфем. Формировать представление учащихся о тесной взаимосвязи морфемного и словообразовательного разборов. Совершенствование навыков правописания.

**Добрый день, уважаемые студенты.**

**Напоминаю тем, кто планирует закрыть полугодие без долгов, нужно хорошо подготовиться к контрольной работе и досдать все «хвостики»**

**Задание:**

**-Изучите материал лекций, сделайте записи в тетради;**

**- Выполните практическое задание в тетради.**

**Доп. материал:** [**https://youtu.be/R\_5Juz41dkg?t=10**](https://youtu.be/R_5Juz41dkg?t=10)

**Морфемика – раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм.**

**Словообразование – раздел языкознания, в котором изучается производность слов языка, средства и способы словообразования.**

**Морфема – это минимальная значимая часть слова (корень, приставка, суффикс,** окончание).

Все морфемы можно разделить на корневые и некорневые.

**Корень** почти всегда является обязательной морфемой в составе слова. Некорневые морфемы в словах могут и не встречаться.

**В русском языке различают несколько видов морфем:**

-главная морфема — корень слова;

-аффиксы — приставка, суффикс, окончание, постфикс;

-интерфиксы и соединительные гласные.



**Корень** – это морфема, которая выражает основное значение слова. Это главная морфема в слове. В корне заключено общее значение всех однокоренных слов.

**Приставка** – это значимая морфема, которая служит для образования новых слов. Она присоединяется к корню впереди него.

**Суффикс** – это значимая морфема, служащая для образования новых слов или форм слов и находящаяся после корня.

**Суффиксы** в зависимости от функции присоединения к корню бывают словообразовательными и формообразующими.

**Основа** – неизменяемая часть слова. В нее не входят окончание слова, а также формообразующие суффиксы.

**Окончание** – изменяемая часть слова, которая выражает морфологическое значение (число, род, падеж, лицо). С помощью окончания выражается грамматическое значение в целом. С помощью данной морфемы происходит связь слов в словосочетаниях и предложениях. В зависимости от частеречной принадлежности и морфологических признаков слово **может не иметь окончания**.

Окончание **может быть нулевым**, то есть материально не выраженным.

Окончание выделяется **только в изменяемых словах**. Нужно уметь различать слова с нулевым окончанием и слова, не имеющие окончания.

**Постфикс** – это служебная морфема, которая находится после всех морфем, даже после окончания.

**Интерфикс** – это служебная морфема, которая служит определенной «прослойкой» между морфемами, когда происходит неблагозвучие. Например, от слова «петь» должно было образоваться слово «пеец», однако с помощью интерфикса слово становится благозвучным: «певец».

**Соединительная гласная** – это служебная морфема, которая служит для образования новых слов на основе способа сложения основ двух и более слов. Например, в слове пароход присутствует соединительная гласная о.

Интерфикс и соединительную гласную лингвисты часто не относят к морфемам.

**Аффиксы бывают словообразовательными и формообразующими,**

**что значит, морфемы помогают образовать новое слово или только форму слова. Приставки и некоторые суффиксы помогают в образовании новых слов. Некоторые суффиксы и окончания помогают в формообразовании.**

**- Повторите материал, внимательно прослушав лекцию:** [**https://youtu.be/ZFffcYP9GFk**](https://youtu.be/ZFffcYP9GFk)

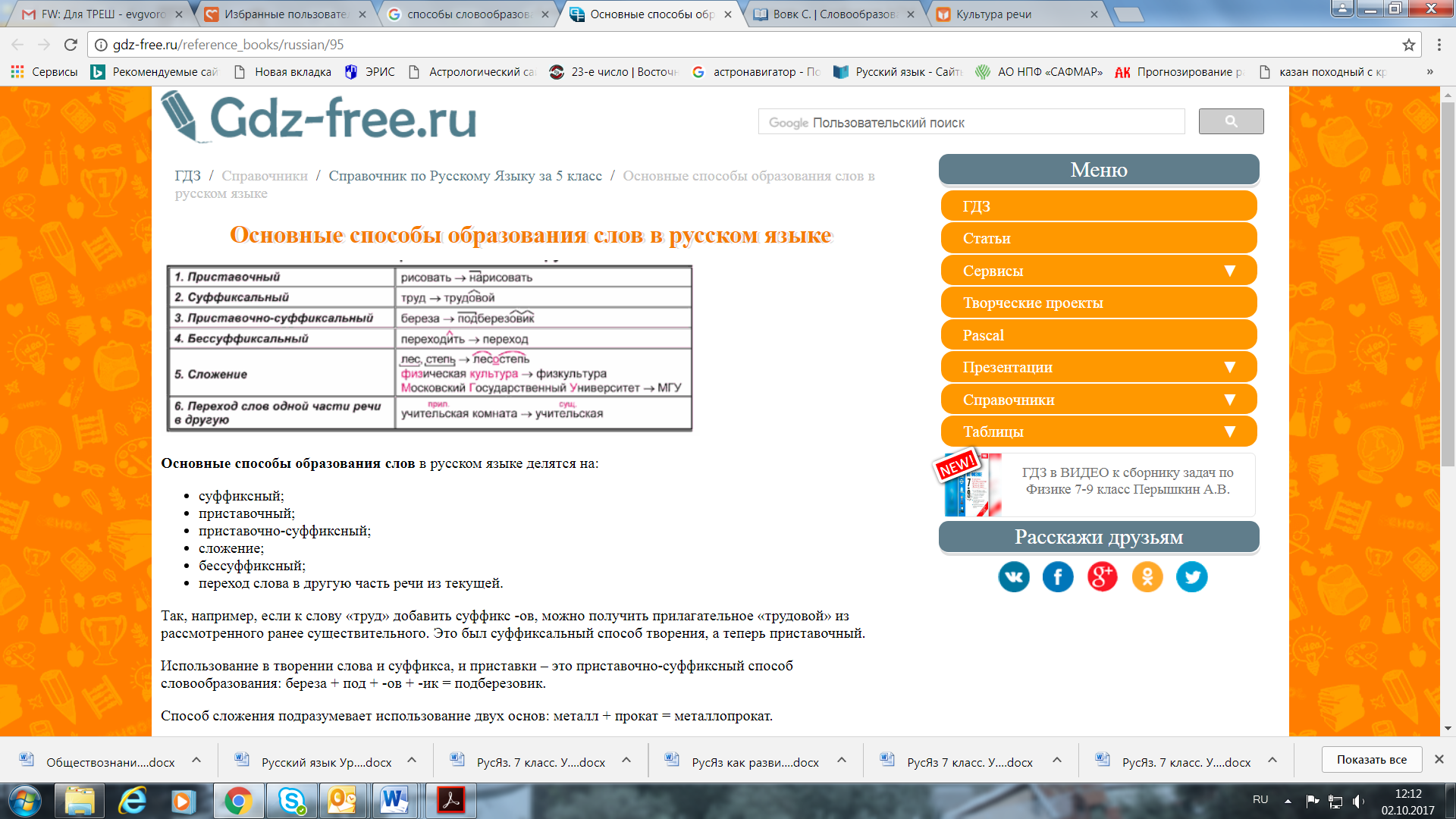
**- Вспомните план морфемного разбора. Выполните морфемный разбор слов ( таблица ниже вам поможет выделить правильно суффиксы): *парикмахерских, жители, побриться, голову, влюблена.***



**- Повторите план словообразовательного разбора:**

* Поставить слово в начальную форму.
* Указать основу слова и определить, является ли оно производным.
* Для производного слова подобрать словообразовательную пару (слово, от которого непосредственно образовано разбираемое слово).
* Указать основу в производящем слове.
* Указать словообразовательные приставки, суффиксы, постфиксы (если они есть).
* Указать способ образования слова.

**- Рассмотрите примеры разбора в таблице:**



**Например:** Слово **водопроводчик** образовано от слова **водопровод +** суффикс **-чик-.** Значит способ словообразования **- суффиксальный.**

**Водопровод** от сложения двух слов **вода + провод.** Способ **- сложение.**

**- Сделайте письменный словообразовательный разбор слов: *зеленоватый, лесозаготовка, лесник, приморский, разбрасывание, водянистый, картофелекопалка.***

**- Для закрепления знаний и навыков, выполните практическую работу:**

[**https://onlinetestpad.com/o4h2uehgmavfi**](https://onlinetestpad.com/o4h2uehgmavfi)

**Тема: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.**

**Цель урока:**узнать особенности словообразования профессиональной лексики с целью увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств.

**Внимание ! Перед вами хорошо знакомые слова-термины. Они непосредственно связаны с профессией/специальностью, на которую вы учитесь.**

**АДРЕСАТ, БЛАНК, ВЕДОМОСТЬ, ВЫПИСКА, ОПИСЬ**

**В чем особенность словообразования этих профессиональных слов? Найдите информацию в интернете и ответьте письменно на вопросы:**

**В чем особенность словообразования профессиональных слов ?**

**Какой способ словообразования чаще всего используется?**

*Напомню, что* к профессиональной лексике относятся слова и выражения, используемые в различных сферах деятельности человека, не ставшие, однако, общеупотребительными. Эта лексика лаконична, эмоциональна и точна для выражения мысли людей одной профессии. Зачастую непонятна для неспециалистов.

Хотя отдельные профессионализмы переходят в состав общеупотребительной лексики. В «Словаре русского языка» мы можем наблюдать такую пометку как «спец.»

Проблема употребления профессиональных слов состоит в следующем: некоторые профессиональные слова имеют сниженную стилистическую окраску – профессионально-жаргонные слова – употребляется только в устной речи людей одной профессии.

**Удачи! Работы жду до 18.00 на электронный адрес** [**V.lala@mail.ru**](mailto:V.lala@mail.ru)