**Тема: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.**

**Правила правописания сложных слов.**

***Цель урока***: Обобщить и систематизировать материал о составе слова, о типах и функциях морфем. Формировать представление учащихся о тесной взаимосвязи морфемного и словообразовательного разборов. Совершенствование навыков правописания.

**Задание:**

**-Повторите материал, используя видео**

[**https://youtu.be/ZFffcYP9GFk**](https://youtu.be/ZFffcYP9GFk)**;**

[**https://youtu.be/aqkkaClwpdA**](https://youtu.be/aqkkaClwpdA)

**- Выполните практическое задание в тетради.**

Словарный состав языка пополняется, в первую очередь, в результате образования новых слов, которые требуются для наименования появляющихся новых понятий или иного называния уже существующих. Русский язык имеет богатый ресурс словообразовательных средств. Научиться ими пользоваться в соответствии с существующими в языке традициями, выработанными моделями, нормами — задача каждого образованного человека.

**Словообразовательные нормы — это нормы образования и употребления производных слов. Эти нормы отражены в толковых, грамматических, словообразовательных словарях.**

**Дополнительно (более подробно) вы можете познакомиться с** [**нормами словообразования использую материал в конце конспекта.**](#_Словообразовательные_нормы)

**Со словообразованием связаны две большие проблемы:**

**а) соблюдение норм или правил образования слов и**

**б) выбор того или иного слова, в составе которого есть оценочные морфемы, в конкретной ситуации общения**. Первая проблема относится к области культуры речи, вторая – в большей степени к стилистике. Неправильно образованные слова называются **окказионализмами.**

Словообразовательно-стилистические ошибки, как правило, связаны с использованием в официально-деловом и научном стилях экспрессивно-окрашенной, разговорной лексики с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*Мастерская производит окраску в зелёненький цвет*).

Самыми распространёнными словообразовательными ошибками, которые влияют на написание слов, являются следующие:

-неправильный выбор приставки (*под-черк вместо по-черк*);

-неверный выбор суффикса (*уклон-ств-о* вместо *уклон-ени-е*);

-ошибка в корне слова (*при-урач-ива-ть* вместо *при-уроч-ива-ть*)

Среди всех морфем самые большие словообразовательные возможности у суффиксов. С помощью суффиксов слова могут выражать оценочно-ласкательное значение (девч-оночка, хорош-еньк-ий ), презрение (журнал-юг-а, хил-як), иронию (грязн - еньк-ий), усиление какого-либо признака (жадн-ющ-ий, рук-аст-ый) и т.д. Все приведённые примеры относятся к разговорной речи, однако это не означает, что в этой сфере слова не подчиняются правилам. Речь портит неоправданное использование ласковых словечек (*В этом магазине продаётся симпатичненький ситчик, просто загляденьице!*)

**Немотивированное использование книжной лексики в разговорной речи** выглядит смешно и считается стилистической ошибкой (*В центре села наконец-то воздвигли столовую)*, однако оно может быть оправдано, если фраза произносится иронично (*Не соблаговолите ли, любезнейший, наконец-то починить кран?)*

Таким образом, употребляя то или иное слово, нужно быть внимательнее к составу слова, который подскажет, где и как уместно его использовать.

Большинство профессионализмов и терминов имеет иноязычное происхождение, восходит к латинскому и английскому языкам. Многие специальные слова образованы с помощью иноязычных корней, суффиксов и приставок, чаще всего латинского происхождения, и носят интернациональный характер: *авиа, авто, библио, гео, граф, лог, теле, скоп, фон, фото (автономия, геология).*

**- Выполните практическое задание в тетради. (**[**В качестве подсказки используйте материал)**](#_Словообразовательные_нормы)

**Упражнение 1. Укажите:**

**-Слова, которые не имеют окончаний:** Статья, приобретя, вчера, дисциплина, табло, сегодня, ситуация, высушив, пенальти, двести.

**-Слова с двумя приставками:** Воодушевить, вообразить, непобедимый, непогрешимый, воссоединение, посоветовать, подействовать, озаглавить, озадачить, обнажить.

-**Слова с двумя суффиксами:** Талантливый, оркестрантка, ремесленник, программный, виртуозность, гостиница, типографский, печатать, авторство.

**-Сложные слова:** Биография, ситуация, жизнеописание, проектировать, кинотеатр, поликлиника, мультивитамины, великолепный, радиопередача, безотчетный.

**Упражнение 2.Найдите и выпишите слова, которые являются формами одного и того же слова.**

-Драматург. Драматизм. Драматургия. Драматична. Драматичный.

-Трагедия. Трагедийность. Трагедийный. Трагедийна. Трагик.

-Конфликт. Конфликтный. Конфликтовать. Бесконфликтный. Конфликты.

-Романтическая. Романтичная. Романтик. Романтичнее. Романтизировать.

-Комедийный. Комедийная. Комедия. Комедиант. Комедиантка.

-Сатира. Сатирический. Сатирически. Сатирой. Сатирик.

**Упражнение 3. Прочитайте и определите, каким способом образованы выделенные слова. Приведите свои примеры на каждый из этих способов, применяя лексику вашей профессии.**

1.Считаться **специалистом**. 2. Назначить **дежурного**. 3. Любимое **мороженое**. 4. Беседа с **присутствующими**.

**Упражнение 4. Определите, какое слово не является однокоренным в каждом ряду слов, и выпишите его.**

-Температура. Темперамент. Темпераментный. Темпераментно. Темпераментность.

-Секретарь. Секретарша. Секрет. Секретариат. Секретарский.

-Почта. Почтальон. Почтамт. Почтовый. Почтенный.

-Сторожевой. Сторожить. Старожил. Сторожиха. Посторожить.

**Упражнение 5. Приведите 5 примеров сложносокращенных слов (аббревиатур), обладающих функционально-стилистической окраской и свойственных вашей профессии.**

**Упражнение 6. Исправьте словообразовательные ошибки:**

- «Граждане отдыхающие, пойдемте вешаться» (Из объявления в санатории)

-«Весело сгуляли свадьбу» (Заголовок в газете)

- «На всех окружающих мой друг запоглядывал весело» (Из сочинения ученика)

**-**От самодурности Дикого страдают не только домочадцы, но и горожане.

-Печорин не раз проявлял бесстрашность.

**-**Равнодушество охватило Евгения.

**-**Всю жизнь свою он стремился к богатости.

-Больше всего меня потрясло погибание героя в конце романа.

**Упражнение 7. От каждого из географических наименований образуйте по два существительных, называющих по месту жительства лицо мужского пола (единственного числа) и группу лиц (существительное множественного числа).**

**Образец: Белград — белградец, белградцы.**

Архангельск, Люксембург, Нефтеюганск, Нью-Йорк, Пермь, Пхеньян, Санкт-Петербург, Сочи, Токио, Феодосия, Ханты-Мансийск, Екатернбург.

**Образец: англичанин — англичанка, немка — немец.**

Австралиец — …, армянка — …, башкирка — …, венгерка — …, грек — …, индеец — …, индус — …, казах — …, киргиз — …, кореец — …, поляк — …, серб — …, татарка — …, туркмен — …., эвенк — …

**Упражнение 8.** Приводимые ниже словосочетания замените сложными словами.

**Образец: Тот, кто возит воду, — водовоз.**

Жучок, который ест кору; заготовка леса; излияние крови; лечение грязями; приспособление для ловли мышей; производящий ремонт вагонов; тот, кто варит сталь; тот, кто ловит птиц; хранилище овощей.

**Упражнение 9. Раскройте скобки, напишите слитно, раздельно или через дефис.**

(Пол)метра, (пол)лимона, (пол)десятого, (пол)яблока, (пол)листа, (пол)города, (пол)Москвы, (пол)Африки, (пол)апельсина, (пол)миллиона. (Верти) хвостка, (верти) шейка, (гори) цвет, (сорви) голова.

**Удачи!**

**Работы жду строго до 18.00 на электронный адрес** [**V.lala@mail.ru**](mailto:V.lala@mail.ru)

### Дополнительный материал «Словообразовательные нормы»

**Имена существительные активно образуются суффиксальным способом:**

1) **от основ прилагательных с помощью суффикса**

- **со значением отвлечённости** (-ость, -от-, -ин-, -изн-, -ятин-): бодрый — бодрость, добрый — доброта, тихий — тишина, белый — белизна, кислый — кислятина;

- **со значением носителя признака, оценки** (-як, -ик, -ец, -яг-,-юг-): толстяк, умник, глупец, трудяга, хитрюга;

- **путём отсечения суффикса**: интимный– интим ,примитивный– примитив; индивидуал, нелегал, универсал;

**2) от основ глаголов с помощью суффикса**

- **со значением отвлечённости** (-ниj-, -к-, -б-): стремиться — стремление, нарезать — нарезка, просить — просьба;

- **со значением производителя действия** (-тель, -чик (-щик), -ец, -л-, -ун, -атор): выпрямитель, разносчик, выдумщик, борец, пугало, летун, кристаллизатор;

- **со значением места совершения действия** (-льн`-, -лк-, -ищ-): купаться — купальня, раздеваться — раздевалка, учить(ся) — училище;

- **путём отсечения суффикса**: перелететь — перелёт, заикаться — заика;

**3) от основ имён существительных с помощью суффикса**

- **со значением размера** (уменьшительности, увеличительности) и оценки (ласкательности, уничижительности) (-ик, -чик, -ец, -иц, -ц, -ок, -к-, -еньк-, -ищ-, -ин-, -ишк- (-ышк-), -ёшк-, -ёнк-, -енциj-): домик, фургончик, братец, платьице, оконце, рожок, пивко, рачки, рученька, ножища, домина, рыбёшка, зёрнышко, бородёнка, старушенция;

- **со значением собирательности** (-ств-, -иj-, -н-, -j- (-й-), -в-, -ур-): студенчество, телефония, ребятня, зверьё, братва, аппаратура;

- **со значением совокупности предметов**, явлений (-иан-, -ад-): пушкиниана, олимпиада, клоунада;

- **со значением единичности (-ин-, -инк**-): виноградина, песчинка;

- **со значением места (-н`-, -ищ-):** кофейня, пожарище;

- **со значением вместилища (-ник, -ниц**-): чайник, салатница;

- **со значением детёныша животного** (-онок (-ёнок), -ат- (-ят-),

-ёныш): мышонок, котёнок, собачата, змеёныш;

- **со значением отчества лица мужского пола (-ич, -ович(-евич)), женского пола (-ичн- (-иничн-), -овн- (-евн-)):** Кузьмич, Иванович, Сергеевич, Никитична, Кузьминична, Ивановна, Сергеевна;

- **со значением лица, связанного каким-то образом с тем, что названо производящей основой (-ец, -ист, -ант, -ер, -ан, -ач**): путинец, пушкинист, конкурсант, киоскёр, пузан, циркач;

**- со значением лица мужского пола по роду деятельности (-**ник**,**-чик (-щик), -ист): школьник, буфетчик, сортировщик, гитарист;

- **со значением лица женского пола по роду деятельности (-j-, -чиц-, -ниц-, -ш-, -их-):** певунья, буфетчица, учительница, кондукторша, повариха;

- **со значением лица по месту жительства, для чего используются разнообразные суффикусы**: -ец (-инец), -анин (-янин), -ич, -як, -ук, -ит, -ал и др.: -ец (-инец): Архангельск — архангелогородец, архангелогородцы, Астра­хань — астраханец, астраханцы, Багдад — багдадец, багдадцы, Баку — бакинец, бакинцы, Белгород — белгородец, белгородцы, Белград — белградец, белградцы, Бишкек — бишкекец, бишкекцы, Вена — венец, венцы, Волгоград — волгоградец, волгоградцы, Выборг — выборжец, выборжцы, Екатеринбург — екатеринбуржец, екатеринбуржцы,

-анин, (-янин): Афины — афинянин, афиняне, Варшава — варшавянин, варшавяне, Вологда — вологжанин, вологжане, Иркутск — иркутянин, иркутяне, Калуга — калужанин, калужане, Крым — крымчанин, крымчане,;

-ич: Вятка — вятич, вятичи, Кострома — костромич, костромичи, Москва — москвич, москвичи, Омск — омич, омичи, Томск — томич, томичи;

-як: Пермь — пермяк, пермяки, Сибирь — сибиряк, сибиряки;

-ук:Полесье — полещук, полещуки;

-ит: Одесса — одессит, одесситы;

-ал: Камчатка — камчадал, камчадалы.

При образовании существительного женского рода ис­пользуется суффиксы — к, -анк, (-янк), -енк: москвичка, индианка, сургутянка, петербурженка;

От названий некоторых городов наименования жителей не образуются или образуются с трудом, по­этому в таких случаях следует употреблять описа­тельные обороты, например: жители Буэнос-Айреса, Рио-де-Жанейро, Хайфы, Осло, Анапы, Хмельницкого, хутора Коржевского.

**Часть имен существительных образуется:**

**1) префиксальным способом от основ имён существительных — с помощью приставки**

- **со значением высокой степени интенсивности, превосходства (раз-, сверх-, супер-, архи-, ультра-, гипер-, экстра-)**: разумница, сверхприбыль, супермодель, архипорядок, ультразвук, гипервитаминоз, экстракласс;

- **со значением противоположности, отрицания (анти-, противо-, контр-, де- (дез-), не-, а-, дис-, ин- (им-, ир-))**: антизащита, противодействие, контрудар, демилитаризация, дезинформация, недруг, алогизм, дискомфорт, индетерминизм, имманентность (внутренняя какому-либо явления, происхождению из его природы), иррационализм;

**- со значением неистинности, ложности (псевдо-, квази**-): псевдооткрытие, квазидоказательства;

- **со значением совместности** **(со-):** соавтор;

- **со значением подчинённости (под-, суб-**): подгруппа, субпродукты;

**2) префиксально-суффиксальным способом — от основ имён существительных при помощи одновременного присоединения приставки и суффикса (конфикса)**

- **с пространственным значением** (под+ник, на+ник, за+j, при+j, пред+j): подстаканник, наручник, Зауралье, приморье, предгорье;

- **с временным значением** (меж+j, без+j, пред+j): межсезонье, безвременье, предзимье;

**- со значением отсутствия** (без+иц, без(бес)+j, анти+ин): безработица, безденежье, бескультурье, антигриппин;

- **со значением слабой степени обнаружения признака** (про+отсечение суффикса): прозелень, проседь;

- **со значением совместности** (со+ниj(иj), со+нулевой суффикс): созвучие, соучастие;

**4) путём сложения основ имён существительных, числительных, местоимений**: вольнонаемник, сухофрукты, грузоподъёмник, генерал-майор, Екатеринбург, носорог, первоисточник, самозащита;

**5) путем сложения основимён прилагательных и существительных или существительных и глаголов с одновременной суффиксацией**: первоклассник (первый + класс + суффикс -ник), долголетие, жизнелюбие, скалолаз, тепловоз, солнцепёк, тяжелодум;

**6) путём аббревиации: слоговой (полпред, студсовет), буквенной** (МГУ, СПбГУ, СНГ, ИЧП, ФРГ, РСФСР), звуковой (вуз, ООН, США, МОУ, МДОУ, СОШ, ВАК), смешанной (УрГУ, СурГУ, СПбГУСЭ);

**7) путём усечения производящей основы**: рок (от рок-н-рол), зам (от заместитель), мерс (от мерседес), Афган, спец, комп (от компьютер).

**Имена прилагательные образуются суффиксальным способом:**

**1) от основ имён существительных с помощью суффикса**

- **со значением отношения к предмету (-н-, -ск-, -ов-, -ан-):** горный, домовой, сибирский, кожаный;

- **со значением обладания чем-либо (-ист-, -ат-, -чат-, -лив**-): жилистый, усатый, коленчатый, счастливый;

- **со значением принадлежности (-ин, -ов, -ск-):** мамин, отцов, президентский;

- **со значением свойственности ряду лиц или животных** (-j-,- ин-,

-ов-, -ск-): волчий, пчелиный, китовый, писательский;

**2) от основ имён прилагательных с помощью суффикса**

**- со значением субъективной оценки** (-оньк- (-еньк-), -ущ-, -енн-, -ошенек (-ёшенек), -охонек (-ёхонек)): добренький, злющий, высоченный, белёшенек, чернёхонек;

- **со значением объективной оценки слабости, неполноты проявления признака (-оват-)**: глуповатый;

**3) от основ глаголов с помощью суффикса со значением процессуального признака** (-н-, -л-, -к-, -уч-, -ач, -чив-, -ист-, -чат-,-им-): разрезной, горелый, тряский, шипучий, сидячий, влюбчивый, поджаристый, рассыпчатый, возбудимый;

**4) от основ наречий с помощью суффикса –н**- (и интерфикса (межморфемной прокладки –ш-): вчерашний, сегодняшний.

**Часть имен прилагательных образуется префиксальным способом — от основы прилагательного при помощи приставки**

**- со значением интенсивности, полноты проявления признака (**пре-, раз-, (раз-), архи-, сверх-, супер-, экстра-, ультра-): наиумнейший, преглупый, развесёлый, расчудесный, архисложный, сверходарённый, супермодный, ультрасовременный;

**- со значением отрицания, противоположного качества (**не-, анти-, противо-, ин-, им-, ир-, а-): нерентабельный, антинаучный, противовоспалительный, ирреальный, имморальный (=аморальный), инвариантный; в) со значением ложности, мнимости признака (квази-, псевдо-): квазиизвестный, псевдонаучный;

**- со значением “в интересах чего-либо”** (про-): проамериканский, профашистский;

**- со значением “находящийся между” (интер-):** интернациональный;

**- со значением “движущийся через что-либо или расположенный за чем-либо”** (транс-): трансконтинентальный;

**- со значением “все”** (пан-) паневропейский.

**Имена прилагательные образуются префиксально-суффиксальным способом:**

**- от основ существительных — при помощи приставки (**без-, вне-, внутри-, до-, за-, меж-, на-, над-, около-, под-, после-, пре-, при-, противо-, чрез-, небез-) и суффикса (-н-, -ск-, -ов-): бесшумный, внешкольный, внутривузовский, допенсионный, загородный, межпланетный, настенный, надоконный, околозвёздный, подвагонный, послеполётный, преддипломный, приусадебный, противопожарный, чересполосный, небесполезный, небезынтересный;

**- от основ глаголов при помощи приставки и суффикса со значением невозможности подвергнуться действию (не+н, не+м): неразрывный, непереносимый.**

**Часть прилагательных образуется:**

- **путём сложения основ**: засухоустойчивый, зимостойкий, хлебо-булочный, сине-зелёный;

**- путём сложения основ и суффиксации**: железнодорожный (железная + дорога + -н-), трёхкомнатный, медеплавильный, левобережный, синеглазый, малоупотребительный.

**Глаголы в русском языке образуются суффиксальным способом**

**а) от основ имён существительных при помощи суффикса** (-и-, -нича-, -ова-, -е-, -а-): соль — солить, слесарь — слесарничать, форма — формовать, пот — потеть, обед — обедать;

**б) от основ имён прилагательных при помощи суффикса**

- -и- (со значением “делать каким-либо”): злить, чернить, синить;

- -е- (со значением “становиться каким-либо”): добреть, чернеть, синеть;

- –ова-, –нича- (со значением “делаться каким-либо, казаться каким-либо”): пустовать, важничать;

**в) от основ глаголов совершенного вида при помощи суффиксов –ыва- (-ива-), -а- (-я-), -ва-, -ева- (со значением несовершенного вида**): дорисовывать, задерживать, пленять, давать, затмевать, наступать;

**г) от основ местоимений, междометий, звукоподражаний при помощи суффикса** –а-: якать, тыкать, выкать, охать, ойкать, нукать, мяукать;

**Продуктивен префиксальный способобразования глаголов:**

**а) от основ глаголов при помощи приставок**

- **со значением направленности действия (**в-, вз-, до-, за-, на-, о-, от-, пере-, при-, про-, с-, у-): вбежать, взлететь, донести, заехать, налететь, обежать, отрезать, перевезти, прибить, проскакать, спрыгнуть, уплыть;

- **с количественно-временным значением** (за-, по-, вз- (вс-), от-, до-): заговорить, поехать, взреветь, вскричать, отцвести, дочитать;

- **со значением окончания действия с оттенком полноты и качества его выполнения** (раз- (рас-), пере-, на-, про-, вы-): разбаловать, расцеловать, перекормить, наговорить, проварить, выстроить;

- **со значением полной исчерпанности предмета действия** (вы-, из-, за-, с-, от-, про-): вырубить, измылить, зашить, скрутить, отлежать, проплакать;

- **со значением дополнительного, добавочного действия или неполноты действия** (до-, под-, при-, над-, недо-): докупить, подкрасить, привстать, надрубить, недодумать.

**Многие глаголы образуются префиксально-суффиксальным способом — при помощи приставки и суффикса:**

а**) от глагольных основ**

- **со значением неполноты, ослабленности действия** (приставка по-, при-, под-, на- + суффикс -ыва- (-ива-), -ва-): потрескивать, приплясывать, подшучивать, насвистывать;

- **со значением интенсивности действия** (приставка вы-, на- + суффикс -ыва- (-ива-), -ва-): вышагивать, нахваливать;

- с **разнообразными значениями при помощи приставки** (в-, за-, на-, из- (ис-), до-) и суффикса (постфикса) –ся: вдуматься, зачитаться, нагуляться, исписаться, дозвониться;

б) **от основ имён существительных с помощью приставки** за-, об-, раз- (рас-), при, обез- (обес-) и суффикса -и-: заземлить, облесить, раскулачить, пригубить, обезжирить;

в) **от основ имён прилагательных с помощью приставки** у-, о-, раз- (рас-) и суффикса -и-, -е-: уменьшить, ослабить, расширить;

г) **от основ числительных с помощью приставки** **у- и суффикса -и**-: удвоить;

д) **от основ наречий с помощью приставки пере- и суффикса -ива**-: переиначить, перетакивать;

**Небольшая часть глаголов образуется путём сложения основ местоимения и глагола: самоустраниться, самовоспламениться.**