**Тема: Фонетика.** **Орфоэпические нормы русского языка.**

***Цель урока***: повторить, обобщить, систематизировать знания в разделе «Фонетика. Графика. Орфография»; совершенствовать умение сопоставлять фонетическую и орфографическую записи слов; выявить пробелы в знаниях с целью предупреждения ошибок; развивать языковое чутьё и орфографическую зоркость; развивать умение и навыки самостоятельной работы.

**Добрый день, уважаемые студенты!**

 **Надеюсь, что вы все помните о рефератах на тему**

**«Функциональные стили речи».**

**Жду их на проверку!!!!!**

**Фонетика- раздел языкознания, который изучает звуковую сторону языка, т.е. способы образования и изменения звуков в речи, а также их акустические свойства.**

**Звук-это минимальная нечленимая единица речи, которая является результатом артикуляционной деятельности человека.**

-Что изучает фонетика?

-Какой раздел языкознания изучает буквы, их начертания, соотношение со звуками?

-Чем различаются буква и звук

-Какую роль в языке выполняют звуки?



**-Повторите материал по видео лекции, сделайте записи в тетради**

[**https://youtu.be/7pU5zYRGJ6I**](https://youtu.be/7pU5zYRGJ6I)

**- Выполните тестовое задание:**

[**https://onlinetestpad.com/o435w5shahoiu**](https://onlinetestpad.com/o435w5shahoiu)

**Орфоэпия – система произносительных норм языка. Как не стать похожим на Эллочку и расширить свой словарь, мы узнаем сегодня на уроке.**

**-Изучите материал лекций, сделайте записи в тетради**

[**https://youtu.be/Gkeuk3dhNuQ**](https://youtu.be/Gkeuk3dhNuQ)

**- Выполните практическое задание в тетради.**

**- Проверьте произношение слов по орфоэпическому словарю.**

*Академик, атеист, брюнет, демпинг, детектив, каре, компетенция, крем, менеджер, музей, партер, патент, паштет, протекция, тезис, темп, тенденция, термин, тест.*

***-* Назовите слова, в которых происходит:**

**а) оглушение согласных звуков;**

**б) озвончение согласных звуков.**

*Погрузка, сгибать, закуска, сторожка, зуд, сделать, заготовка, отбежать, сказка, покупка, косьба.*

***-*Вставьте пропущенные буквы и определите, как передаётся на письме звук [ш‘].**

 *Изво\_ик, пере\_итать, до\_атый, разно\_ик, весну\_атый, му\_ина.*

***-* Поставьте ударение в словах. Подчеркните слова с ударением на втором слоге.**

*Премировать, каталог, красивее, закупорить, средствами, добыча, баловать, километр, копировать, звонят, некролог, форзац, банты, столяр, торты, ходатайство, черпать, щавель, эксперт.*

**Удачи!**

**Работы присылайте на электронный адрес V.lala@mail.ru**