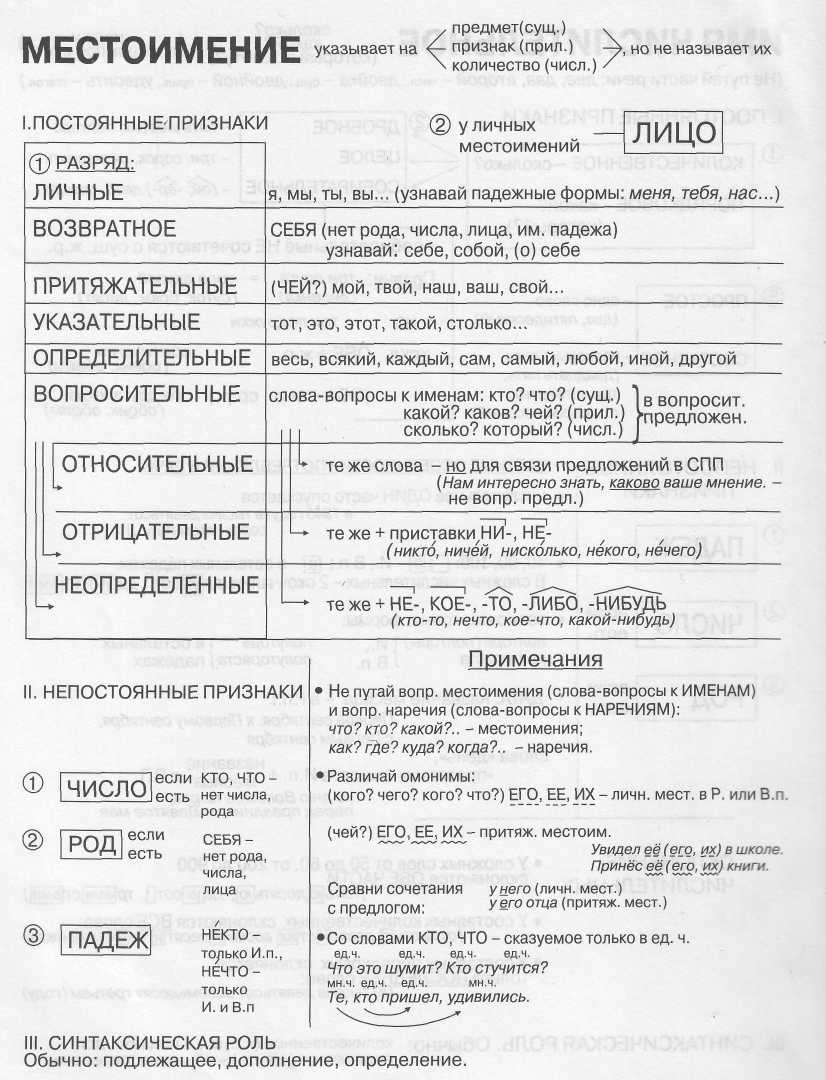
**Тема: Местоимение. Глагол как часть речи.**

Цель: Повторить значение глагола и местоимения, их морфологические признаки и синтаксическую роль в предложении, пополнить практический опыт учащихся в употреблении, обратить внимание на правописание.

**Ссылка для подключения:** [**https://sferum.ru/?call\_link=AJQdlanQvTFHplEcovSdhkcbYDIRbjhabdnbup6LTacWT\_KputWx9K68g43vnEX8b0XCgkZPZU8PQfiZS\_Yqtg**](https://sferum.ru/?call_link=AJQdlanQvTFHplEcovSdhkcbYDIRbjhabdnbup6LTacWT_KputWx9K68g43vnEX8b0XCgkZPZU8PQfiZS_Yqtg)

**Задание:**

**- Повторите материал по теме, сделайте записи в тетради (значение, постоянные и непостоянные признаки, роль в предложении):** [**https://youtu.be/NOwN-4OvnGc**](https://youtu.be/NOwN-4OvnGc)

****

**-Выполните задание:**

**1**.  Спишите пословицы и подчеркните в них местоимения, определите разряд и синтаксическую роль в предложении. Местоимения каких разрядов в этих пословицах отсутствуют?

1. Сам не научишься, никто не научит.
2. Чем богаты, тем и рады.
3. Тот не ошибается, кто ничего не делает.
4. Моя хата с краю, ничего не знаю.
5. Сын у меня мой, а ум у него свой.
6. Худо тому, кто добра не делает никому.
7. Храни себя от бед, пока их нет.
8. Скажи мне, кто твой друг, а я скажу, кто ты.
9. Все хорошо, что хорошо кончается.
10. На каждый роток не накинешь платок.

**2. Укажите предложения, в которых есть ошибки в образовании форм местоимений или неправильно употреблены местоимения. Запишите предложения в исправленном виде.**

1. Я поздравил друга с успешной защитой своей дипломной работы. (Нужно: его дипломной работы).
2. Ихний ребенок плохо воспитан.
3. Вокруг них разгорелся спор.
4. Я скучаю по Вам.
5. У их отличная квартира в новом доме.
6. Мы ничего не знали о этой истории.
7. Мы решили зайти к ему в гости.
8. Во сколько метров от школы находится стадион?
9. Своя будущая профессия мне очень нравится.

***Запомните: После некоторых глаголов, обозначающих чувства и переживания (тосковать, горевать, скучать, плакать, тужить и др.), личные местоимения 1-ого и 2-ого лица с предлогом «по» употребляются в предложном падеже: тоскуют по Вас; скучают по нас. Притяжательного местоимения ихний в литературном языке нет!***

***Запомните: в отрицательных и неопределенных местоимениях приставка –не– является ударной, а –ни – безударной. –Не и -ни с местоимениями пишутся слитно. Условием для раздельного написания является наличие предлога. Например: никто, никакой, ничей, нечего и с предлогом: ни у кого, ни у какого, ни с чьим, не с кем и т.д.***

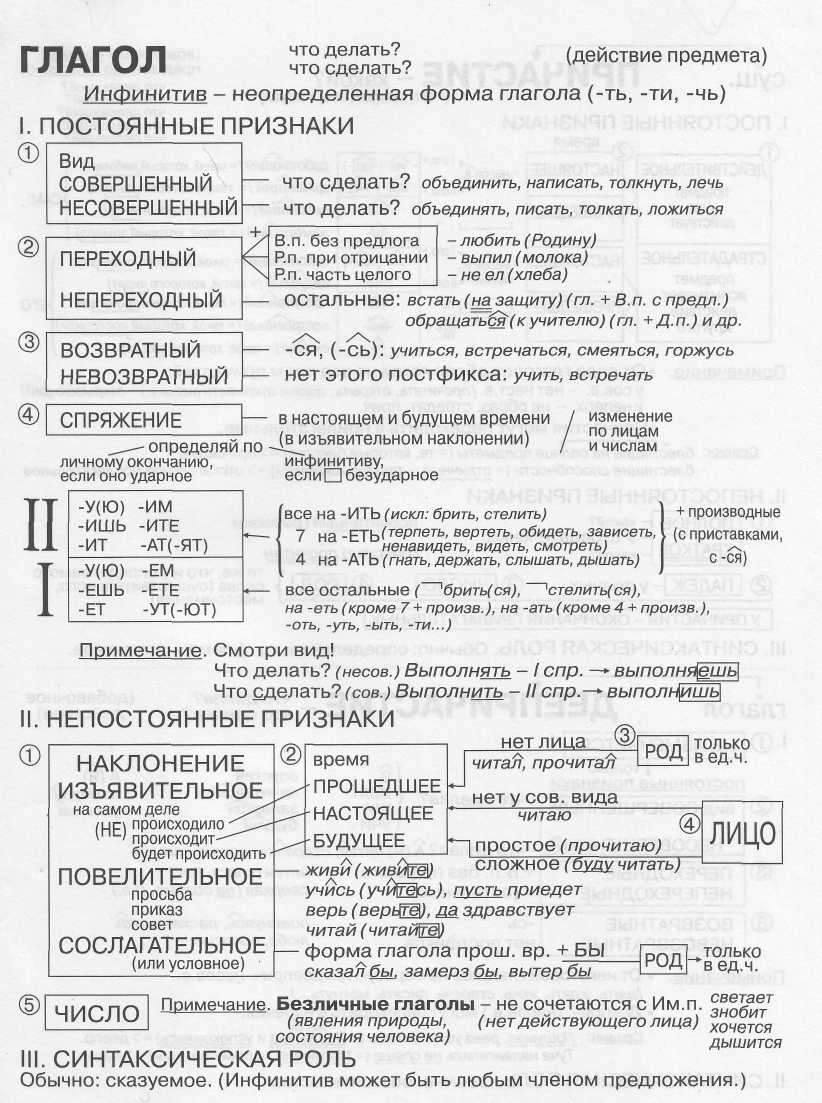
***Неопределенные местоимения с –то, -либо, –нибудь, кое- пишутся через дефис: кое-что, кое-кому, что-то, чем-то, сколько-то, кого-нибудь, с кем-либо, чему-либо и т.д. Если после приставки кое- следует предлог, то она переходит в разряд частиц и пишется с неопределенными местоимениями раздельно: кое у кого; кое с кем.***

***Запомните: В сочетаниях не кто иной, как; не что иное, как местоимения с частицей не пишутся раздельно. Это был не кто иной, как мой друг. Если нет «как», то пишем никто иной, ничто иное. Ничто иное не могло ее огорчить.***

1. **Напишите местоимения в правильной форме.**
2. Я (не –ни,с)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кем не встречался.
3. Мне (не-ни,с)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кем встречаться.
4. Ей (не-ни,с)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_каким человеком не надо встречаться.
5. Ему (не-ни,у)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кого спрашивать разрешение.
6. Мы должны (с, кое-кто)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_договориться о деловой встрече.
7. Сегодня они(от, кое-кто)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_получат необходимые сведения.
8. Это был (не-ни)\_ кто иной, как директор школы.
9. Это было (не-ни) что иное, как важное сообщение.
10. (Не-ни) кто иной не смог бы так поступить.
11. (Не-ни) что иное ее не интересовало.

**- Повторите материал по теме « Глагол как часть речи», сделайте записи в тетради (значение, постоянные и непостоянные признаки, роль в предложении):**

[**https://youtu.be/v87KwTOdXNs**](https://youtu.be/v87KwTOdXNs)

****

**-Выполните задание:**

**1**.  **Повторяем правописание -тся и -ться. Составьте по одному предложению с каждым из данных глаголов (всего - 12 предложений).:**

Проснутся - проснуться, улыбнутся - улыбнуться, встретится — встретиться, отразится — отразиться, ссорится — ссориться, познакомится — познакомиться.

1. **Определите спряжение глаголов. Каждый из глаголов поставьте в формы: а) 3-го лица ед.ч., б) 3-го лица мн. ч.,**

Образец: жарить - 2 спряжение; а) жарит, б) жарят,

Двигаться, зависеть, чистить, верить, спорить, дышать, бороться, колоть, таять, строить, стелить, блестеть, плакать, видеть, значить.

**3. Составьте словосочетания с приведёнными ниже глаголами. Объясните, чем обусловлено различие в их написании.**

Обессилеть — обессилить, обледенеть — обледенить, ослабеть — ослабить, обескроветь — обескровить, обесплодеть — обесплодить, обезлюдеть — обезлюдить.

**4.Спишите. Расставьте ударения в глагольных формах.**

Создана, создан, передала, передали, отдал, отдала, плесневеть, дождалась, заиндеветь, исключим,

догнала, бомбардировал, кралась, позвала, ожил, лилась, позвонит, баловаться, балуясь, начать, кичиться, углубить, кровоточить, черпать, принудить, заржаветь, осведомился, премировать, прибыл, прибыла, включишь, ходатайствовать.

1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы в инфинитивных формах.

Чист...ть, молв...ть, порт...ть, мыл...ться, опостыл...ть, знач...ть, спор...ть, обезлюд...ть, обезум...ть, та...ть, прав...ть, вер...ть, кашл...ть, плак...ть, езд...ть, ка...ться, замет...ть, наде...ться, завис...ть, обид...ть.

**Удачи!**

**Работы присылайте до 11.30 на электронный адрес** [**V.lala@mail.ru**](mailto:V.lala@mail.ru)