**Тема:**

**Консультация по подготовке к экзамену.**

**Уважаемые студенты!**

**Сегодня у вас последняя возможность перед экзаменом задать вопросы! Вы знаете, как со мной связаться.**

**С удовольствием отвечу, помогу!**

Напомню, что на экзамене вы должны будете за 3 часа 55 минут написать сочинение-рассуждение на 1 из 4 предложенных тем:

1. **Что такое надежда?**
2. **Можно ли оправдать зло?**
3. **В чём проявляется истинная доброта?**
4. **Существует ли дружба между мужчиной и женщиной?**

Сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника ( проверяется на плагиат).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник. Объём цитирования не должен превышать собственный текст участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то за такую работу выставляется "незачёт".

В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию и аргументируйте её на основе **не менее двух произведений отечественной или мировой литературы** по вашему выбору. Количество привлечённых произведений не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал.

Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые нормы и нормы грамотности (разрешается пользоваться орфографическим словарём).

Помните, что введение выступает "лицом работы", и к его написанию следует подойти особенно серьезно. Выигрышно смотрится, если сможете дать определение понятию из темы. Напрмер, объяснить, что такое дружба, зло, надежда… Выскажете свою точку зрения.

При оценке сочинения в первую очередь учитывается соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений. Подробнее с критериями оценки вы можете познакомиться по ссылке [**http://teacher-ekb.ru/temy-itogovykh-sochinenijj-2019-2020/**](http://teacher-ekb.ru/temy-itogovykh-sochinenijj-2019-2020/)

**Предупреждаю, что у Сони Мармеладовой не было брата. Героиню «Грозы» зовут Катерина. А пример взаимоотношений Кая и Герды не подойдут для темы «Существует ли дружба между мужчиной и женщиной?». Пожалуйста, будьте внимательнее.**

**Повторим этапы работы над итоговым сочинением :**

1. ВЫБИРАЕМ ТЕМУ

Прочитайте все предложенные темы сочинений. Обратите внимание на формулировки. Определите ключевые слова и "ограничители" каждой темы.

Задайте себе вопросы:

- На каком материале можно раскрыть данные темы?

- Достаточно ли хорошо я знаю (помню) тот материал, который буду брать в качестве аргументов?

Не стоит писать сочинение по произведению, которое вы не читали или читали только в кратком содержании.

2. ОПРЕДЕЛЯЕМ ОБЪЕМ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

Рекомендуемый объем сочинения – 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной.

Чтобы определить тот круг вопросов, которые подлежат обязательному освещению – нужно поставить все возможные вопросы к каждому слову в формулировке сочинения.

- Понятийные вопросы - «Что такое…», «Что обозначает…» и т.п.

-Детализирующие вопросы – «Что я понимаю под…», «Какой смысл вкладывает автор в…» и т.п.

- Связующие вопросы – «Каково значение…», «Как раскрывается в произведении…», «Почему автор называет…» и т.п.

3. ФОРМУЛИРУЕМ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ СОЧИНЕНИЯ

Основная мысль – это та главная мысль, которой подчинены все остальные тезисы. Именно её нужно будет раскрывать, доказывать, аргументировать в своем сочинении. На ней держится весь текст сочинения.

4. СОСТАВЛЯЕМ ПЛАН СОЧИНЕНИЯ

Потратьте несколько минут на составление плана. Обозначьте в нём все тезисы и примеры-аргументы из литературных произведений. Продумайте содержание вступления и заключения.

Одна минута, потраченная на планирование, экономит от 10 до 12 минут при исполнении» Брайан Трейси.

I. Вступление.

II. Основная часть.

1. Первый тезис + аргумент.

2. Второй тезис + аргумент.

III. Заключение.

5. ПИШЕМ ЧЕРНОВИК

Напишите сочинение на черновике. Если трудно начать сразу со вступления, начните с тезисов и аргументов к ним. Вступление и заключение можно написать в конце. Обратите внимание на памятку, которую я подготовила для вас <http://teacher-ekb.ru/temy-itogovykh-sochinenijj-2019-2020/> . Там даны примеры вступлений, клеше для перехода от тезиса к аргументу…

6. ПРОВЕРЯЕМ РАБОТУ

Сочинение обязательно нужно проверить на наличие ошибок. Речевые, грамматические, логические и фактические ошибки нужно находить в черновике, т.к. при их исправлении придётся много зачёркивать. А нам не нужна лишняя "грязь" в готовом тексте.

А вот орфографию и пунктуацию лучше проверить, переписав работу набело. Советую делать это с конца сочинения, так вы не будете отвлекаться на содержание, а сконцентрируетесь на соблюдении правил.

**Не поленитесь перейти по ссылке. Я подготовила для вас материал, который, надеюсь, поможет вам хорошо подготовиться к экзамену!**

[**http://teacher-ekb.ru/temy-itogovykh-sochinenijj-2019-2020/**](http://teacher-ekb.ru/temy-itogovykh-sochinenijj-2019-2020/)

**Удачи!**

**Работы присылайте на электронный адрес V.lala@mail.ru**