**Тема:**

**-Принципы русской пунктуации.**

**-Разделы русской пунктуации и система правил.**

**-Понятие культуры речи, её компоненты.**

**-Речевой этикет.**

**Задание:**

**Речевое общение** — общение с помощью речи, направленное на достижение цели коммуникации, форма взаимодействия двух или более людей посредством языка на основе обратной связи в конкретных видах речевой деятельности.

**Речевая деятельность** — целенаправленный, активный, содержательный и мотивированный процесс приёма-выдачи сформулированной и сформированной посредством языка определённой мысли, волеизъявления или просто выражения эмоций.

**Речевая ситуация** — исторически сложившаяся в процессе развития общества форма общения, опосредованная языком.

**Речевое поведение** — использование языка людьми в предлагаемых обстоятельствах, в многообразии реальных жизненных ситуаций, совокупность речевых поступков.

**Речевой этикет** — это система правил речевого поведения, нормы использования средств языка в определённых условиях. Этикет речевого общения играет важную роль для успешной деятельности человека в обществе, его личностного и профессионального роста, построения крепких семейных и дружеских отношений. Для овладения этикетом речевого общения требуются знания из различных гуманитарных областей: лингвистики, истории, культурологи, психологии. Для более успешного освоения культурных навыков общения используют такое понятие, как формулы речевого этикета.

1. **Повторите правила пунктуации из материала лекции:** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/main/115126/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/main/115126/)
2. **Расставьте правильно знаки препинания, что бы у предложений появился смысл.**
3. *Вперед нельзя назад.*
4. *Поездку отложить нельзя выезжать.*
5. *Меня зовут Миша.*
6. *Пальцев у него двадцать пять: на каждой руке десять, на ногах всего двадцать.*
7. *В нашем селе много рогатого скота: лошадей, свиней.*
8. *Рябчики говорят: «Охотники любят дремать на де­ревьях».*
9. *Вся аппаратура доставлена испорченной привезена только рация у которой замкнута батарея.*
10. *Ребят отправьте утром встретим.*
11. *Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере и ждала подругу.*
12. *Когда солнце село с блеяньем и ревом прошло стадо.*
13. *Вера видела что ее подруга шла по улице и поприветст­вовала ее.*
14. **Познакомьтесь с материалом лекции:**

[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/)

1. **Выполните 11 заданий, ответы запишите в тетрадь ( можно скриншоты заданий):**

[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/train/103674/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/train/103674/)

**Работы присылайте на электронный адрес V.lala@mail.ru**