**Тема: -Введение. Язык и речь.**

**-Русский язык в современном мире.**

**-Языковая норма и её основные особенности.**

**-Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.**

**Цель урока:** раскрыть его основную функцию – общение;

***Задачи:-*** определить значение языка в жизни людей; систематизировать знания по теме; показать тесную связь понятий “язык”, “речь”, “человек”; развивать познавательноую самостоятельность.

**Задание:**

**-Внимательно изучите теоретический материал темы из конспекта лекции, делая заметки в тетради;**

Задумывались ли вы над тем, что такое язык? Один человек говорит, другой слушает и понимает его. Вы читаете книгу, газету, журнал и тоже понимаете, что написано. С помощью слов (устно или письменно) человек выражает свои мысли и передает их другим. И это происходит, благодаря языку.

Лев Успенский в своей замечательной книге “Слово о словах” пишет: “Язык – удивительное орудие, посредством которого люди, общаясь между собой, передают друг другу свои мысли… Не случайно у многих народов два предмета, ничем не похожих один на другой, – мясистый подвижный орган вкуса, помещающийся во рту, и человеческая способность говорить и понимать собеседника – издавна именуются одним и тем же словом”.

**-Загляните в словарь и выясните, какие же значения имеет слово «язык». В каком словаре вы нашли определение этого слова?**

**ЯЗЫК** - система знаков.

**РЕЧЬ** - продукты, результаты этой системы.

**Есть 4 вида речевой деятельности:**

- **Говорение** - словесное (устное, звуковое) выражение мыслей, чувств. Говорением является и речь внутренняя, про себя.  
- **Письмо** - фиксирование речи с помощью букв и др. графических знаков.  
- **Слушание** - восприятие речи слухом и её осмысление.  
- **Чтение** - восприятие написанного или напечатанного буквами и воспроизведение вслух или про себя.

**Понимание** объединяет все виды речевой деятельности.

**Русский язык в современном мире.**

Язык относится к тем общественным явлениям, которые действуют на всем протяжении существования человеческого общества. Язык служит, прежде всего, средством общения людей. Язык служит также и средством формирования и выражения мыслей и чувств, поскольку он неразрывно связан с мышлением, сознанием человека.

Ученые пока не дают точного ответа на вопрос, сколько языков в мире. Считается, что сейчас в мире существует от 2500 до 7000 языков, среди них есть и «умирающие», на которых говорит все меньше людей, и совсем мало изученные.

Одним из самых распространенных на земном шаре, самых развитых языков мира, на котором написана богатейшая литература, отражен исторический опыт русского народа, достижения всего человечества, является русский язык. Он входит в число рабочих языков Организации Объединенных Наций, на нем пишутся важнейшие мировые документы, международные соглашения. Русский язык – один из самых богатых языков мира. Он имеет большой лексический запас, располагает развитыми выразительными средствами для обозначения всех необходимых понятий в любой сфере человеческой деятельности.

**Русский язык — это язык русской нации, язык русского народа**. Национальный язык — это язык, на котором говорит исторически сложившийся коллектив людей, проживающих на общей территории, связанных общей экономикой, культурой, особенностями быта. Национальный язык включает в себя не только литературный (т. е. нормированный) язык, но и диалекты, просторечие, жаргоны, профессионализмы.

Русский национальный язык имеет сложную и длительную историю. Начало его сложения относится к XVII в., периоду формирования русской нации. Дальнейшее развитие его тесно связано с историей и культурой русского народа.

Русский язык является государственным языком на территории Российской Федерации. Это означает, что на нем не только говорят в быту, на работе, но он также является официальным языком государства, языком науки и культуры. На русском языке созданы выдающие произведения литературы, труды учёных.

На территории Российской Федерации немало автономных образований, и у каждого коренного народа, населяющего эти автономии, есть наряду с русским свой государственный язык. Русский язык является посредником между всеми языками народов Российской Федерации, поскольку на русский язык переводят произведения художественной литературы авторов всех национальностей. Многие национальные литераторы пишут свои произведения на русском языке.

Русский язык выполняет, помимо других, функцию межнационального общения, без которой невозможны были бы необходимые в быту и на работе связи людей различных национальностей, проживающих в одном регионе. Он помогает приобщиться не только к русской, но и мировой культуре и научной мысли.

Высшей формой национального русского языка является русский литературный язык. Под литературным языком понимается язык, обработанный писателями и учеными. Русский литературный язык обслуживает культурные потребности русского народа. Это язык науки, печати, радио, театра, художественной литературы.

Литературный язык – это строго нормированная форма национального русского языка. В литературном языке нормализации подвергаются все стороны языка: лексика, произношение, письмо, словообразование, грамматика.

Совокупность правил, регламентирующих употребление слов, произношение, правописание, образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений, называется литературной нормой. Литературные нормы закреплены в словарях и учебной литературе.

Наличие нормы, однако, допускает вариантность. Например, правильно творог и творог, далеко – далёко, полощет – полоскает, мяучет – мяукает, блеклый – блёклый. Литературный язык имеет две формы: устную и письменную. Обе эти формы используют одни и те же единицы языка, но по-разному.

Цель устной речи – быстрота передачи и восприятия определенного содержания. Она адресуется непосредственно собеседнику и рассчитана на слуховое восприятие. Устная речь использует разговорно-бытовую, просторечную, иногда диалектную речь и фразеологию. Ее синтаксис характеризуется употреблением простых и неполных предложений, порядок слов не всегда обычный. Из сложных предложений употребляются чаще сложносочиненные, чем сложноподчиненные. Причастные и деепричастные обороты используются редко. Чаще всего устная речь является диалогической. Но она применяется также в лекциях, докладах и в этих случаях носит монологический характер и приближается к письменной речи.

В распоряжении устной речи имеются и вспомогательные средства передачи мысли: мимика, жесты, интонация, паузы, повторения.

Письменная речь отличается строгим соблюдением литературных норм языка. В письменной речи широко употребляется книжная лексика: официально-деловая, научная, общественно-публицистическая. Для синтаксиса письменной речи характерны сложные и осложненные предложения. В ней большое значение имеют порядок слов, строгая последовательность, стройность в изложении мысли.

**Разделы современного русского языка.**

Лексикология – это раздел науки о языке, в котором изучается словарный состав языка.

Фразеология – это раздел науки о языке, в котором изучается фразеологический состав языка.

Фонетика – это раздел науки о языке, в котором изучается звуковой состав языка и основные звуковые процессы, протекающие в нем.

Орфоэпия – это совокупность правил литературного произношения слов.

Графика – это раздел языкознания, в котором описывается состав русского алфавита, соотношение между звуками и буквами.

Орфография - это раздел языкознания, который определяет правила правописания.

Словообразование - это раздел языкознания, который исследует способы образования слов.

Морфология – это учение о частях речи.

Синтаксис – это учение о словосочетании и предложении.

Пунктуация – это совокупность правил расстановки знаков препинания.

Стилистика – это учение о средствах языковой выразительности.

**Обобщение и систематизация материала**: Русский язык один из общепризнанных мировых и самых богатых языков мира. Он является языком международной дипломатии. Его изучают, по данным статистики Международного культурного фонда ЮНЕСКО, более трети населения планеты.

**- Законспектируйте материал лекции:**

**-Языковая норма и её основные особенности.**

[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/start/9523/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/start/9523/)

**- Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.**

[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/)

**- Выполните задание в тетради:**

**Самостоятельная работа №1**

**Тема: Словари русского языка**

Задания:

1. Выписать из Толкового словаря русского языка С. И.Ожегова 5 слов, имеющих не менее трех лексических значений. С любым из них составить предложение.

2. Выбрать из Этимологического словаря русского языка под ред. А. В. Семенова на букву «к» по 3 слова:

- общеславянских;

- восточнославянских;

- собственно русских.

3. Из Словаря иностранных слов выписать по два слова из области науки, музыки, спорта, медицины. Указать, из какого языка они заимствованы; подобрать к ним (если возможно) русские слова – синонимы.

4. Пользуясь Фразеологическим словарем русского языка Л. А. Воиновой, В. П.Жукова, объяснить и записать в тетрадь значение 3 фразеологизмов.

Форма контроля:

- проверка тетрадей.

**Самостоятельная работа №2**

**Тема: Современные произносительные и акцентологические нормы**.

Задания:

1. Выписать из Орфоэпического словаря русского языка под ред. Р. И. Аванесова. – М., 2000 10 слов с вариантным ударением.

2. Выписать 10 слов, относящихся к будущей профессиональной деятельности. Расставить ударения, запомнить место ударения в этих словах.

3. Поставить и записать данные глаголы в прошедшем времени, указать в них ударение. Налить, брать, звать, позвать, гнать, ждать, красть, начать, ожидать, понять, принять. Проверить себя по словарю.

Форма контроля:

- проверка тетрадей.