**Технологическая карта классного часа**

Тема: **"Мы граждане своей страны"**

Преподаватель: **Вдовина Елена Владимировна.**

Группа: **201 ( 2 курс)**

Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции студентов, формирование представлений о правах и обязанностях, необходимых в дальнейшей жизни.

Задачи: -определить отношение каждого студента к позиции “быть гражданином;

-формирование у студентов гражданских качеств личности, уважения к своему Отечеству;

-содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;

-воспитывать чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Формы и методы организации учебного процесса | Деятельность педагога | Деятельность студентов | Методическое обеспечение |
| Организационный | Групповая | *Организовать группу на работу.*  *Мотивировать учащихся к учебной деятельности.* |  |  |
| Актуализация знаний | Фронтальная | То, что мы сегодня будем обсуждать, относится ко всем нам: к вам, вашим родителям и ко мне.  – Как вы думаете, что нас объединяет, что у нас общего?  Мы живем в одной стране, имеем гражданство РФ.  Нас объединяет то, что каждый из нас может про себя сказать «Я – гражданин России».  На мой взгляд, эта тема актуальна. В нашем постоянно меняющемся мире современный человек, чтобы полноценно жить в социальном и духовном отношении должен чувствовать и понимать великое наследие прошедших веков, не потеряв при этом своей самобытности, нравственных начал, уважения к себе и другим людям.  Мы неоднократно упоминали такие понятия как гражданская позиция и гражданский поступок, что же это такое? Кто же такой гражданин сегодня в нашей стране? Какие понятия включают в себя слова гражданин, Родина. | Участие в беседе |  |
| Освоение нового материала | Групповая.  Беседа | Как вы думаете, что составляет основу гражданского сознания человека? Каким образом человек идентифицирует себя со своей страной? (*Обсудить со студентами понятия: Родина, гражданин, гражданская позиция)* | Участие в беседе. Просмотр слайдов. | Слайды |
| Закрепление материала | Групповая.  Беседа | *(Предложим учащимся выполнить несколько ситуационных заданий)* Представьте себе, как бы вы поступили в подобных ситуациях.  Прочитайте ситуацию, обсудите в группе, ответ должен быть полным и аргументированным.  *(Наводящие вопросы студентам)* | Учащиеся выполняют предложенные задания: | Памятки |
| Завершающий, рефлексия | Групповая, беседа Рефлексия | Гражданские поступки люди могут совершать и не в чрезвычайных ситуациях. Все зависит от самого человека, его гражданской позиции, от его культуры, образования, воспитания. Кто-то может пройти мимо и сделать вид, что он ничего не видит и не слышит, а кто-то остановится и поможет. Каждый человек ценен своей индивидуальностью, имеет право на выбор собственной жизненной позиции. Выбор каждого человека надо уважать. Стремления направить свои способности, чувства не только на собственное благо, но и на благо других людей, на благо своей Родины”. Вот каким должен быть настоящий гражданин великой стран. Каждый должен понимать, что “ Россия без нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись. | Участие в беседе |  |

**Приложение 1**

**Конституционные обязанности человека и гражданина** – выраженные в конституционно-правовых нормах притязания конкретного государства к поведению любых лиц, находящихся на его территории, либо к поведению граждан данного государства независимо от места их нахождения.

Конституционные обязанности закреплены в главе 2 Конституции Российской Федерации – "Права и свободы человека и гражданина".

В части 2 статьи 6 установлен принцип равенства обязанностей: "Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ".

К конституционным обязанностям человека и гражданина  относятся:

1. Соблюдение Конституции РФ и законов РФ (статья 15, часть 2).  
2. Уважение прав и свобод других лиц (статья 17, часть 3).  
3. Забота о детях и нетрудоспособных родителях (статья 38, части 2, 3).  
4. Получение основного общего образования (статья 43, часть 4).  
5. Забота о памятниках истории и культуры (статья 44, часть 3).  
6. Уплата налогов и сборов (статья 57).  
7. Охрана природы и окружающей среды (статья 58).  
8. Защита Отечества (статья 59).

**Соблюдение Конституции РФ и законов РФ**

Согласно части 2 статьи 15 Конституции РФ, органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

Это [самая главная обязанность](http://state.rin.ru/cgi-bin/main.pl?r=36), лежащая на гражданах. Ее не следует ограничивать только Конституцией РФ и собственно законодательными актами. В ней заложено более широкое содержание, которое можно определить, как законопослушание. А это значит, что граждане обязаны также соблюдать законы и подзаконные акты субъектов Федерации, акты местного самоуправления. По существу, речь идет о соблюдении действующего российского законодательства, которое включает акты не только высшей юридической силы.

**Уважение прав и свобод других лиц**

Согласно части 3 статьи 17 Конституции РФ, осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

**Забота о детях и нетрудоспособных родителях**

В частях 2 и 3 статьи 38 Конституции РФ закреплены две конституционные обязанности граждан:

1. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.  
    2. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться  о нетрудоспособных родителях

Исполнение данных обязанностей [регулируется Семейным кодексом](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=76582;p=2) РФ (главы 12–17).

**Получение основного общего образования**

Согласно части 4 статьи 43 Конституции РФ, каждый гражданин обязан получить основное общее образование, а родителей или лица, их заменяющие, обязаны обеспечить получение детьми этого образования. Эта конституционная обязанность конкретизирована в статье 63 Семейного кодекса РФ.

**Забота о памятниках истории и культуры**

Согласно части 3 статьи 44 Конституции РФ, каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

**Уплата налогов и сборов**

Согласно статье 57 Конституции РФ, каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы сочетается с определенными правами налогоплательщиков, установленными законом (знакомиться с материалами проверок, обжаловать решения налоговых инспекций и др.). Конституция добавляет к этому, что законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.

**Охрана природы и окружающей среды**

Согласно статье 58 Конституции РФ, [каждый обязан сохранять природу и окружающую среду](http://www.forest.ru/rus/legislation/laws/nature2002.html), бережно относиться к природным богатствам. Обязанность конкретизирована ФЗ РФ от 10 января 2002 года № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".

**Защита Отечества**

Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.  
Исполнение этой обязанности регулируется ФЗ РФ от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Обязанность не является обязательной для всех граждан РФ.

На [военную службу](http://www.consultant.ru/popular/military/32_1.html) призываются все граждане мужского пола в возрасте  от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва. Предусматривается возможность поступления мужчин и женщин на военную службу по контракту. За уклонение от призыва на военную службу установлена уголовная ответственность.

Указом Президента РФ от 25 января 1996 года отдельным представителям талантливой молодежи (до 500 человек ежегодно) предоставляется право на отсрочку от призыва на военную службу.

Граждане, убеждениям которых или их вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской.

Порядок [прохождения альтернативной службы](http://www.consultant.ru/popular/alternative/) устанавливается в соответствии с ФЗ РФ от 25 июля 2002 года № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".

Обязанность по защите Отечества не распространяется на граждан, если воинские формирования Вооруженных Сил РФ, в которых они несут службу, направляются за пределы территории РФ для участия в миротворческой деятельности.

**Конституционные права и свободы принято классифицировать на три группы: личные; политические; социально-экономические.**

**Личные права и свободы**

**Право на жизнь.**

Является основным личным правом человека (ст. 20 Конституции). Оно впервые было закреплено в российской Конституции после принятия Декларации прав и свобод человека и гражданина. Это – естественное право человека, защита которого охватывает широкий комплекс активных действий всех государственных и общественных структур, каждого конкретного человека по созданию и поддержанию безопасных социальной и природной среды обитания, условий жизни.

**Право на охрану государством достоинства личности.**

(ст. 21 Конституции). Уважение достоинства личности – неотъемлемый признак цивилизованного общества. Ничто не может быть основанием для его умаления. Любые меры воздействия на неправомерное поведение лица не должны быть сопряжены с умалением его достоинства. Конституция устанавливает, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

**Права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений** (ст. 22-25 Конституции).

Неприкосновенность личности (ст. 22 Конституции) как личная свобода заключается в том, что никто не вправе насильственно ограничить свободу человека распоряжаться в рамках закона своими действиями, пользоваться свободой передвижения. Никто не может быть подвергнут аресту, заключению под стражу и содержанию под стражей иначе, как на основании судебного решения (однако, пока данные положения не действуют (пункт 6 раздела 2 Конституции «Заключительные и переходные положения»).

Гарантия неприкосновенности жилища (ст. 25 Конституции) означает, что никто не имеет права без законного основания войти в жилище, а также оставаться в нем против воли проживающих в нем лиц.

Впервые в Конституции закреплено право человека на защиту своей чести и доброго имени (ст. 23 Конституции). Причем законодательно установлен судебный порядок защиты (ст. 152 Гражданского кодекса РФ), включая право на возмещение морального вреда (ст. 1100 Гражданского кодекса РФ).

Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну проявляется в запрещении без согласия лица сбора, хранения, использования и распространения информации о его частной жизни (ст. 24 Конституции).

Новом в конституционном закреплении личных прав и свобод является включение такой формы свободы личности, как свобода передвижения. В ч. 1 ст. 27 Конституции РФ указывается, что каждый, кто законно на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Конституция признает право каждого, кто законно находится на территории России, свободно выезжать за ее пределы и право гражданина Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее (ст. 27 Конституции).

**Право определять и указывать национальную принадлежность** (ст. 26 Конституции). Закрепление этого права конституционно вытекает из отрицания правового значения признака национальности для каждого конкретного человека, означает его свободу ассимилироваться в инонациональной среде, которая стала для него родной и близкой по языку и образу жизни.

**Свобода совести, свобода вероисповедания**. В соответствии со статьей 28 Конституции каждому гарантируются свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

**Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом** (ст. 29 Конституции). Мысли, убеждения, мнения человека относятся к сфере его внутренней жизни, в которую без его согласия никто не может вторгаться. Конституция, признавая эту свободу, устанавливает, что никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

**Политические права и свободы**

В отличие от основных личных прав и свобод, которые по своей природе неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения политические права и обязанности гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме с 18 лет (ст. 60).

**Право участвовать в управлении делами государства** (ст. 32 Конституции). Право каждого члена любого сообщества, ассоциации, в том числе государственной, участвовать в управлении общими делами – неотъемлемое демократическое начало в ее организации.

Непосредственными формами являются участие граждан в референдуме, а также реализация их права избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Участие граждан в управлении делами государства осуществляется также путем их воздействия на деятельность представительных органов всех уровней – своих депутатов, через различные формы выражения общественного мнения о руководстве государственными делами, о направлениях политики государства, о его деятельности, связанной с удовлетворением социальных потребностей общества.

Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе (ч. 4 ст. 32 Конституции) в соответствии со своими способностями и профессиональной подготовкой.

Формой привлечения граждан к решению государственных дел является их участие в отправлении правосудия (ч. 5 ст. 32 Конституции). Это право осуществляется гражданами, привлекаемыми в качестве присяжных и народных заседателей.

Конституционно закреплено право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33). Это право – важное средство проявления общественно-политической активности граждан, заинтересованности их в общественных делах, а также защиты ими своих прав.

**Право на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов** (ст. 30 Конституции). Это право дает гражданам возможность использовать в указанных целях различные формы совместной организованной общественной деятельности, объединять свои усилия для осуществления тех или иных задач. Общественные объединения способствуют развитию политической активности и самодеятельности граждан, удовлетворению их многообразных интересов. Принятие или вступление гражданина в члены объединения осуществляется на добровольных началах в соответствии с условиями, записанными в его уставе. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем (ч. 2 ст. 30 Конституции).

**Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирование** (ст. 31 Конституции). Это право в последние годы широко используется гражданами Российской Федерации.

**Социально-экономические права и свободы.**

**Свобода предпринимательской деятельности, право частной собственности**, в том числе и на землю, свобода труда и право на труд в надлежащих условиях, право на отдых, охрана семьи, право социального обеспечения, право па жилище, право на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, право на образование, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право пользования учреждениями культуры (ст. 33-44).

Важнейшее место в системе социально-экономических нрав и свобод занимает право частной собственности (ст. 35) В ч. 3 ст. 35 Конституции установлено, что принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения. Кроме того, в статье 36 Конституции без каких-либо оговорок и ограничений закреплено право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю, свободно осуществлять владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами, не нанося ущерба окружающей среде и не нарушая прав и законных интересов иных лиц.

**Права человека в сфере труда** (ст. 37 Конституции).

Основной упор сделан на закрепление свободы труда, его надлежащих условий и права человека свободно распоряжаться своим трудом:

1) запрещен принудительный труд;

2) закреплено право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда;

3) утверждено право на защиту от безработицы;

4) признано право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

**Право на отдых (**ч. 5 ст. 37 Конституции). В его обеспечении задействован широкий круг субъектов, призванных создавать для реализации этого права необходимые условия. Большую роль играет и деятельность самого человека, который должен рационально и грамотно использовать время отдыха. Функции государства в этой сфере заключаются в установлении посредством федерального закона разумной продолжительности рабочего времени, выходных и праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска.

Статья 38 Конституции определяет и **взаимные права родителей и детей**. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

**Право на социальное обеспечение но возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом** (ч. 1 ст. 39 Конституции). Содержанием данного права является прежде всего гарантированная возможность получать государственные пенсии и социальные пособия. Причем федеральный закон устанавливает минимальные размеры пенсий и пособий. Кроме них, поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность, которые получают в последнее время определенное развитие (ч. 3 ст. 39).

**Конституционно закрепляется право на жилище** (ст. 40). Оно включает: 1) защиту жилища, в силу которой никто не может быть произвольно лишен жилища; 2) поощрение органами государственной власти и органами местного самоуправления жилищного строительства и создание условий для осуществление права на жилище, бесплатное или за доступную плату предоставление жилища малоимущим, иным ука­занным в законе гражданам, нуждающимся в нем, из государственных, муниципальных и других жилищных фондов. Поощряется кооперативное и индивидуальное жилищное строительство, развивается система ссуд на это, не облагаемых налогом.

**Право на охрану здоровья и медицинскую помощь** (ст. 41 Конституции) предполагает бесплатность последней в государственных и муни­ципальных учреждениях здравоохранения за счет средств соответству­ющего бюджета, страховых взносов и других поступлений

**Право на благоприятную окружающую среду**, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст. 42 Конституции). Понятие «окружающая среда» охватывает все компоненты природ­ной сферы, потребителем которых является человек (вода, воздух и пр.), а также те, которые оказывают на него воздействие (шумы, вибра­ция и др.). Право на благоприятную окружающую среду, т.е. такую, которая не приносит вред человеку, тесно увязано с правами человека на жизнь, на охрану здоровья.

Право на образование (ст. 43 Конституции). Каждому гарантируется общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Родители или лица, их заменяющие, обязаны обеспечить получение детьми этого образования (ч. 4 ст. 43).

В соответствии со ст. 44 Конституции каждому гарантируется **свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям**. Государство гарантирует доступность всех достижений культуры для граждан, где бы они ни проживали.

**Приложение 2**

**Можно ли назвать следующие действия гражданскими поступками? Почему?**

-Два друга, стоя в коридоре школы, ели конфеты и один из них бросил фантик на пол, на замечание друга сказал, что на это есть технички и они все уберут.

-Подросток увидел, как на улице плачет маленькая незнакомая девочка. Он подошел к ней расспросил почему она плачет и узнав, что она потерялась, помог найти свой дом.

-На остановке молодому человеку стало плохо с сердцем. Он упал на землю. Но все подумали, что он пьян и стоя рядом возмущались, какое безответственное молодое поколение у нас сейчас.

Представьте себе, как бы вы поступили в подобных ситуациях.

-На улице встретили потерявшуюся собаку с ошейником, на котором написан номер телефона хозяина…

-Увидели, как дерутся двое мальчиков….

-У вас по соседству живет старушка, которой тяжело ходить и она попросила вас сходить за покупками в магазин…

Гражданские поступки можно совершать не только в чрезвычайные ситуациях, приведите примеры какие поступки, совершаемые вами в повседневной жизни можно назвать гражданскими.