**Технологическая карта классного часа**

**Тема: Поведение в экстремальной ситуации**

**Цели: Повторить правила поведения в экстремальных ситуациях.**

**Задачи: -способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей;**

**-побуждать студентов к выполнению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте;**

**-развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.**

**Преподаватель:** Вдовина Елена Владимировна.

**Группа:** 101 ТПИ ( 1 курс)

Подготовительная работа: Подготовить для решения различные экстремальные ситуации .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Формы и методы организации учебного процесса** | **Деятельность педагога** | **Деятельность студентов** | **Методическое обеспечение** |
| Организационный | Групповая | Организовать группу на работу.Мотивировать учащихся к учебной деятельности. |  |  |
| Актуализация знаний | Фронтальная | Каждое утро человек выходит из дома и попадает в огромный мир, в котором может произойти все что угодно, начиная от ушиба и заканчивая террористическим актом. Эти неприятности получили название «экстремальных ситуаций». Экстремальный – значить трудный, сложный. Экстремальные ситуации – значит сложные, трудные, неприятные ситуации, в которых может оказаться человек.Как же выживать в этом мире, как быстро и правильно принимать решения, куда обращаться за помощью? (Показываем на доску, где записаны телефоны служб) | Участие в беседе | Записаны номера телефонов экстренных служб |
| Освоение нового материала | Групповая.Беседа | -Давайте подумает какие ситуации могут нас подстерегать: -экстремальные ситуации дома;-экстремальные ситуации на улице.- Рассмотрим что же советуют делать эксперты в таких ситуациях. (ознакомить с инструктажами по ТБ) | Участие в беседе. |  |
| Закрепление материала | Групповая.Беседа | Беседа- размышления: Сможем ли мы найти выход из трудной ситуации и помочь другим?  | Участие в беседе.Ответы на вопросы. |  |
| Завершающий, рефлексия | Групповая, беседа Рефлексия | Беседа по итогам занятия | Участие в беседе |  |

Приложение 1

**Рефлексия.**

-Какие чувства у вас вызвал классный час?

– Понравилось чувствовать себя в команде.

– У нас подобралась дружная команда, каждый хотел помочь своими знаниями.

– Понравилось чувствовать себя спасателем, благородным человеком.

– Показалось, что я смогу найти выход из трудной ситуации, укрепилась уверенность в себе.